Отчет жюри

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий

по искусству

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 32 человека. Из них обучающихся:

5 класса 7 чел.; 6 класса 15 чел.; 7 класса 4 чел.; 8 класса 3 чел.; 9 класса 1 чел.; 10 класса 1 чел.;11 класса\_\_1\_ чел.

Отдельно 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы:

Итоги выполнения заданий 1 тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задач и пожелания для ПМК по совершенствованию задач)

5 класс задание 1- 1,4 балла, задание 2- 2,3 баллов, задание -3 0,14 балла, задание 4- 1,3 балла, творческое задание 13 баллов. В задании первого типа название литературного произведения и автора, учащиеся не написали названия литературных произведений. В задании второго типа фрагмент картины узнали, но эмоциональное настроение картины раскрыли не все учащиеся.Задание третьего типа при объединении слов в группы были допущены ошибки, т.к значение отдельных слов учащимся не знакомо.Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на знание учащимися музыкальных инструментов, авторов музыкальных произведений. В творческом задании предложить литературное произведение для театральной постановки были представлены интересные идеи обучающимися.

6 класс задание 1- 3 балла, задание 2- 5,6 балла, задание 3- 8,2 балла, задание 4- 1,5 балла, творческое задание -21,8 балла. В задании первого типа название литературного произведения и автора, учащиеся не указали авторов литературных произведений. В задании второго типа фрагмент картины узнали, но эмоциональное настроение картины раскрыли не все учащиеся.Задание третьего типа при объединении слов в группы были допущены ошибки, т.к значение отдельных слов учащимся не знакомо.Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на знание учащимися музыкальных инструментов, авторов музыкальных произведений. Творческое задание все учашиеся выполнили хорошо.

7 класс задание 1- 4 балла, задание 2- 9,8 балла, задание 3- 3,3 балла, задание 4- 7 баллов, творческое задание 7,8 балла. В задании первого типа название литературного произведения и автора, учащиеся не указали авторов литературных произведений. В задании второго типа фрагмент картины узнали, но эмоциональное настроение картины раскрыли не все учащиеся. В задании 2.2 описание произведения искусства, обучающиеся имеют представления о творчестве композитора и названии музыкальных произведений. Задание третьего типа учащимся было интересно выполнять. Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на изучение музыкальных жанров, понятий. В творческом задании оформление выставки “Красота родной природы” были представлены интересные идеи обучающимися.

8 класс задание 1- 6 баллов, задание 2- 16 баллов, задание 3- 2 балла, задание 4- 14 баллов, творческое задание 6 баллов. В задании первого типа название литературного произведения и автора, учащиеся не указали авторов литературных произведений. В задании второго типа фрагмент картины узнали, но эмоциональное настроение картины раскрыли не все учащиеся. В задании 2.2 описание произведения искусства, обучающиеся имеют представления о творчестве композитора и названии музыкальных произведений. Задание третьего типа учащимся было интересно выполнять. Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на изучение музыкальных жанров, понятий.В творческом задании оформление выставки “Красота родной природы” были представлены интересные идеи обучающимися.

9 класс задание 1- 4 балла, задание 2- 7 баллов, задание 3- 9 баллов, задание 4- 2 балла, творческое задание 40 баллов. В задании первого типа не указали к какой стране и культуре принадлежат произведение искусства. В задании второго типа рассмотреть и составить описание произведения допущены ошибки.Задания третьего типа были выполнены верно. .Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на знание понятий и определений.Творческое задание выполнено интересно, выбрана актуальная тема для организациии и проведения мероприятия.

10 класс задание 1- 6 баллов, задание 2- 24 балла, задание 3- 5 баллов, задание 4- 44 балла, творческое задание 42 балла. В задании первого типа не указали к какой стране и культуре принадлежат изображения памятников искусства. В задании второго типа нужно было рассмотреть репродукцию картины и составить описание произведения всё выполнено верно .Задание третьего типа соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества, были представлены не точные ответы.Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на знание понятий и определений видов искусства и авторов произведений.В пятом задании обучающиеся определили номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции, не указали автора и время созданя.Творческое задание выполнено интересно, выбрана актуальная тема для организациии и проведения мероприятия.

11 класс задание 1- 26 баллов, задание 2 - 17 баллов, задание 3- 10 баллов, задание 4- 26 баллов, творческое задание 40 баллов. В задании первого типа к какой стране и культуре принадлежат изображения памятников искусства допущены ошибки. В задании второго типа были составлены описания произведений древнейших цивилизаций, памятники архитектуры.Задание третьего типа рассмотреть репродукцию картины и составить описание произведения всё выполнено верно, но не указали автора произведения.Задание третьего типа соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества, были представлены не точные ответы.Задания четвертого типа показали, что необходимо обратить внимание на знание понятий и определений видов искусства и авторов произведений.Творческое задание выполнено интересно, выбрана актуальная тема для организациии и проведения мероприятия.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты

0 участников (список с изменением результатов прилагается).

По итогам выполнения заданий 2-х туров в соответствии с балльным рейтингом жюри признало победителями 6 участников и призерами 4 участников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель жюри | Черепанова С.С. | |
| Члены жюри | С.Н. Игошина  Н.А.Исакова  А.А.Денисова  В.В.Ярославцева | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

«10»октября 2025 г.

ПРОТОКОЛ №

заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

от «10» октября 2025г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри

Повестка:

1. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

2. Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри Черепанова Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания

Фамилия Имя Отчество – должность, место работы

2. Члены жюри

Игошина С.Н.

Исакова Н.А.

Денисова А.А.

Ярославцева В.В.

Голосование членов жюри: «за» 5 , «против» 0

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_искусству (МХК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (список прилагается):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| обучающиеся 5 класса – | 0 победителей,0 | | призеров,7 | участников; |
| обучающиеся 6 класса – | 3 победителей,2 | | призеров,10 | участников; |
| обучающиеся 7 класса – 0 | победителей, 1 | | призеров,3 | участников; |
| обучающиеся 8 класса –1 | победителей,1 | | призеров,1 | участников; |
| обучающиеся 9 класса –0 | победителей, | | призеров,1 | участников; |
| обучающиеся 10 класса – | 1 победителей,0 | | призеров,0 | участников; |
| обучающиеся 11 класса – | 1 победителей,0 | | призеров,0 | участников; |
|  |  | |  |  |
| Председатель жюри | |  | С.С.Черепанова | |
| Члены жюри | |  | С.Н.Игошина  Н.А.Исакова  А.А.Денисова  В.В.Ярославцева | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |